

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
(ІДУ НД ЦЗ)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
(ID 48360)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради Інституту

Петро ВОЛЯНСЬКИЙ

(протокол № 15
від «25» 05 2023 р.)

Програма вводиться в дію
з «01» 09 2023 р.

(наказ № 85
від «25» 05 2023 р.)

Київ 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Анна ТЕРЕНТ'ЄВА – завідувач кафедри державного управління у сфері цивільного захисту, доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління», професор, старший науковий співробітник.

Члени проектної групи:

Петро ВОЛЯНСЬКИЙ – начальник Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», професор, Заслужений лікар України, Лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України;

Олександр ТВЕРДОХЛІБ – професор кафедри державного управління у сфері цивільного захисту, доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», доцент;

Юлія КРАВЧЕНКО – доцент кафедри державного управління у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

281 «Публічне управління та адміністрування»

| 1 - Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту. Скорочена назва — ІДУ НД ЦЗ. Кафедра державного управління у сфері цивільного захисту |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Науковий ступінь: доктор філософії. Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» (ID 48360) |
| Тип диплома, обсяг освітньої програми, термін навчання | Диплом доктора філософії, одиничний 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Наявність акредитації | https://registry.naq.gov.ua/#/op/48360 акредитовано до 01.07.2027 р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій (НРК) – 8 рівень, Європейська рамка кваліфікацій – 8 рівень, третій цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту на відповідний рік, схваленими Вченою радою Інституту |
| Мова викладання: | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | до 01.07.2027 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://idundcz.dsns.gov.ua/programi/osvitno-naukova-programa-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya |

| 2 - Мета освітньо-наукової програми | |
|--|--|
| <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців із концептуальними та методологічними знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань цієї галузі і комплексних практичних проблем публічного управління та адміністрування у сфері цивільного захисту, які здатні продукувати нові ідеї та/або інновації і володіють методологією науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності з дотриманням норм належної академічної та професійної доброчесності</p> | |
| 3 - Характеристика освітньо-наукової програми | |
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові і практичні проблеми публічного управління та адміністрування у сфері цивільного захисту. 2. Забезпечення набуття умінь та навичок здобувачами вищої освіти щодо продукування нових ідей та/або інновацій. 3. Формування у здобувачів вищої освіти комунікативних навичок вільного спілкування з питань управлінської діяльності державною та іноземними мовами. 4. Прищеплення здобувачам вищої освіти навичок безперервного саморозвитку та самовдосконалення здобувачів вищої освіти – випускників освітньо-наукової програми. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, теорії у сфері публічного управління та адміністрування; методологія, організація та етика наукових досліджень; методологія педагогічної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, аналітичної обробки інформації, моніторингу подій, ризик-аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління, прийняття рішень, електронного (цифрового) врядування, організаційно-технологічного забезпечення, командної взаємодії та інші.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, інформаційні системи та програмні продукти</p> |

| | |
|---|---|
| Орієнтація освітньо-наукової програми | Освітньо-наукова |
| Основний фокус освітньо-наукової програми (загальна / спеціальна) | Спеціальна. Ключові слова: державна політика, стратегічне планування, державне управління, регіональне управління, місцеве самоврядування, органи державної влади, адміністрування, управління у сфері цивільного захисту |
| Особливості освітньо-наукової програми | Надання здобувачам вищої освіти додаткових компетентностей та програмних результатів навчання, які дозволять їм приймати обґрунтовані управлінські рішення в екстремальних умовах, спрямованих на забезпечення економічного зростання, соціальної справедливості та раціонального природокористування, задля реалізації державної безпекової політики |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність випускників до працевлаштування | Особи, які здобули освітньо-науковий ступінь доктора філософії, здатні виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій», а саме: <i>1120.1</i> Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади; <i>1120.2</i> Вищі посадові особи місцевих органів державної влади; <i>1229.1</i> Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; <i>1229.3</i> Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; <i>1229.4</i> Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; <i>2310.1</i> Професори та доценти; <i>2310.2</i> Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; <i>2447.1</i> Наукові співробітники (проекти та програми); <i>2447.2</i> Професіонали з управління проектами та програмами |
| Подальше навчання | У випускників є можливість продовжувати підготовку для здобуття наукового ступеня доктора наук, а також підвищувати власну кваліфікацію |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Загальний стиль навчання – знанне-орієнтований, пізнання. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. Вказані форми навчання реалізуються із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (мультимедійні та інтерактивні методи навчання) |

| | |
|--|--|
| Оцінювання | <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання за кожним компонентом освітньо-наукової програми здійснюється за 100-бальною шкалою: під час проведення поточного контролю (тестування, усне і письмове опитування) та підсумкового контролю (заліки й іспити, захист звітів з педагогічної/виробничої практики, публічний захист наукових досягнень у формі дисертації).</p> <p>Оцінювання результатів наукової роботи здійснюється щоквартально на засіданні випускової кафедри ІДУ НД ЦЗ, чим забезпечується періодичний контроль виконання індивідуального плану роботи аспіранта. Результати виконання індивідуальних навчального і наукового планів роботи аспірантів не рідше одного разу на рік розглядаються на засіданні Вченої ради ІДУ НД ЦЗ</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Загальні компетентності | |
| <p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору, толерантності та поваги до культурної різноманітності.</p> <p>ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми завдяки оволодінню навичками критичного мислення.</p> <p>ЗК 3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, в тому числі для презентації результатів досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов.</p> <p>ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, проявляти емпатію завдяки відповідним комунікативним навичкам</p> | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | |
| <p>СК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації.</p> <p>СК 5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 6. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> | |

СК 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі у конфліктних та/або надзвичайних ситуаціях.

СК 11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

СК 12. Здатність продукувати науково обґрунтовані пропозиції й рекомендації у різних галузях публічного управління та адміністрування задля досягнення Глобальних цілей сталого розвитку

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН 3. Знати та уміти застосовувати навички критичного мислення, загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання значущих проблем публічного управління та адміністрування.

ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні і комунікативні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.

ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

ПРН 8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції), виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

ПРН 9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики й наслідки запроваджених правових норм.

ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

ПРН 12. Уміти розробляти та впроваджувати інструменти й механізми державної безпекової політики.

ПРН 13. Уміти практично організувати заходи, які пов'язані із захистом населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій.

ПРН 14. Уміти досягати очікувані результати від виконання завдань із забезпечення економічного зростання, соціальної справедливості та раціонального природокористування

| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | У навчальному процесі беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, що мають досвід практичної, наукової та/або педагогічної роботи, а також професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців у сфері публічного управління та адміністрування |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальний процес за освітньо-науковою програмою відбувається в навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами: мовна аудиторія (лінгафонний кабінет, забезпечений відповідними технічними засобами, зокрема сучасними планшетами); навчальна аудиторія з питань кризового управління; комп'ютерний клас; діорама; аудиторія міжнародних комунікацій; лекційна зала на 100 осіб. Для самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають можливість використовувати приміщення бібліотеки з обладнаними комп'ютерною технікою робочими місцями |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Здобувачі вищої освіти та викладачі забезпечені необмеженим безоплатним доступом до мережі Інтернет, електронних ресурсів ІДУ НД ЦЗ (фонд законодавчо-правових документів, індивідуальні локальні ресурси за освітніми компонентами на інтерактивній платформі Google Classroom). Програмно-технічне забезпечення: інтерактивна платформа Google Classroom, Google Диск, електронна пошта, програма для організації відеоконференцій ZOOM. Підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні розробки із дисциплін та інші літературні джерела містяться в електронній бібліотеці ІДУ НД ЦЗ у повнотекстовій формі. Забезпечено безкоштовний доступ для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу до наукометричних баз, зокрема SCOPUS та Web of Science |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Забезпечується на підставі двосторонніх угод між ІДУ НД ЦЗ і закладами вищої освіти, науковими установами та іншими організаціями |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується на підставі укладених міжнародних угод |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Особливості вступу іноземців визначаються Правилами прийому до ІДУ НД ЦЗ на відповідний рік, схваленими Вченою радою |

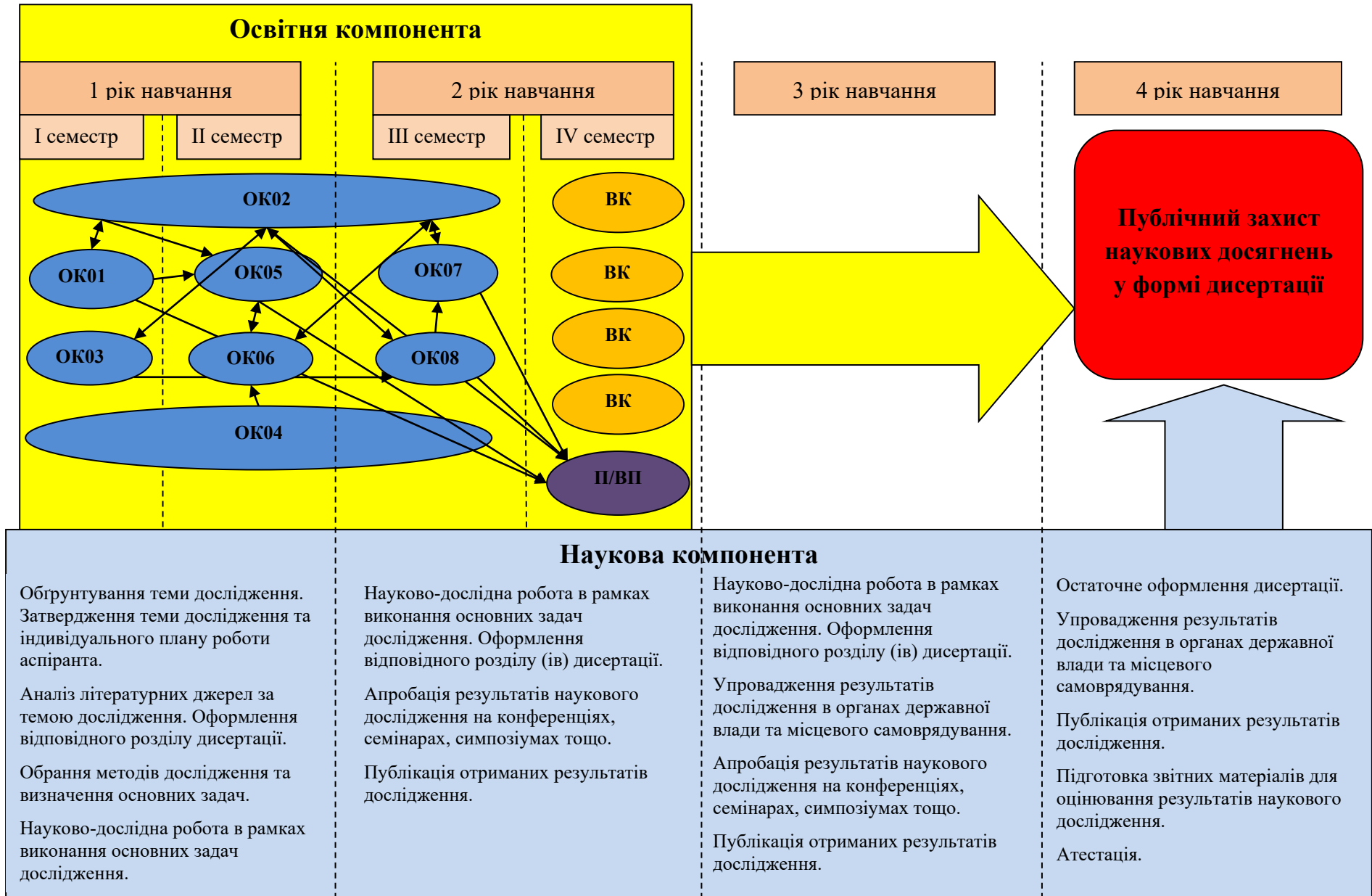
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 – Перелік компонент освітньо-наукової програми

| Код компоненти | Назва компоненти | Обсяг у кредитах ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|--|
| ОСВІТНЯ СКЛАДОВА | | | |
| Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми | | | |
| ОК01 | Гносеологія публічного управління та адміністрування | 4 | екзамен |
| ОК02 | Методологія, організація та етика наукових досліджень | 10 | екзамен |
| ОК03 | Філософія науки та науковий світогляд дослідника | 4 | екзамен |
| ОК04 | Академічна іноземна мова (англійська) | 6 | диференційований залік, екзамен |
| ОК05 | Системний аналіз і моделювання управлінських рішень | 4 | екзамен |
| ОК06 | Інформаційні технології в наукових дослідженнях | 4 | диференційований залік |
| ОК07 | Методика викладання у вищій школі | 4 | диференційований залік |
| ОК08 | Академічний дискурс | 4 | диференційований залік |
| Практична підготовка | | | |
| ОК09 | Педагогічна/виробнича практика | 4 | захист звітів з практики |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів | | 44 | |
| Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми¹ | | | |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів | | 16 | |
| Загальний обсяг освітньої складової | | 60 | |

¹ Здобувач вищої освіти має право вільно обрати будь-яку навчальну дисципліну за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей одного рівня, за якими здійснюється освітня діяльність в ІДУ НД ЦЗ.

2.2 – Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми²



² Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

3. Форми атестації здобувачів наукового ступеня доктора філософії

| Форми атестації здобувачів вищої освіти |
|--|
| Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуальних навчального та наукового планів роботи |
| Вимоги до дисертації |
| Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань цієї галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація виконується здобувачем вищої освіти особисто державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) |
| Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової спеціалізованої вченої ради (із можливістю використання засобів відеозв'язку в режимі реального часу). Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також, за бажанням, – присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті ІДУ НД ЦЗ не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом ІДУ НД ЦЗ про видачу здобувачеві диплома доктора філософії |

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання, компетентностей та дескрипторів НРК

| Програмні результати навчання | Компетентності | | Дескриптори НРК за 8-м рівнем ³ |
|-------------------------------|------------------------------|---|--|
| | Загальні | Спеціальні (фахові) | |
| ПРН 1 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5 | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, У 1, У 2, У 3, В/А 1 |
| ПРН 2 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5 | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, У 3, К 1, К 2, В/А 1 |
| ПРН 3 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5 | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, У 1, У 2, У 3, В/А 1, В/А 2 |
| ПРН 4 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5 | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, У 1, У 2, К 1, К 2, В/А 1, В/А 2 |
| ПРН 5 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5 | СК 1, СК 2, СК 3, СК 6, СК 11 | З 1, У 2, К 1, К 2, В/А 1 |
| ПРН 6 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3 | СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, К 1, К 2 |
| ПРН 7 | ЗК 1, ЗК 2, , ЗК 3, ЗК 4 | СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, У 1, У 3, К 1, К 2, В/А 1, В/А 2 |
| ПРН 8 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5 | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, К 1, К 2, В/А 1 |
| ПРН 9 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5 | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | У 1, У 2, У 3, В/А 1 |
| ПРН 10 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3 | СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | У 2, У 3, В/А 1 |
| ПРН 11 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5 | СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | У 1, В/А 1, В/А 2 |
| ПРН 12 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3 | СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, У 1, У 2, К 1, К 2 |
| ПРН 13 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3 | СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, У 1, У 2, К 1, К 2 |
| ПРН 14 | ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3 | СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12 | З 1, У 1, К 1, В/А 1 |

³ **З 1** - Знання: Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

У 1 - Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.

У 2 - Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

У 3 - Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.

К 1 - Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

К 2 - Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

В/А 1 - Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

В/А 2 - Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| | OK01 | OK02 | OK03 | OK04 | OK05 | OK06 | OK07 | OK08 | OK09 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | + | + | + | | | | + | | |
| ЗК 2 | + | + | + | | | | + | | + |
| ЗК 3 | | + | + | | + | | | | + |
| ЗК 4 | | + | | + | | + | | + | |
| ЗК 5 | | + | + | + | | | | + | |
| СК 1 | + | + | | | | | + | | + |
| СК 2 | + | + | + | | + | | | | |
| СК 3 | | + | + | | | | + | | + |
| СК 4 | + | | | | + | | | | + |
| СК 5 | + | | | | + | + | | | + |
| СК 6 | | + | | + | | | + | + | |
| СК 7 | | | | + | + | | | + | |
| СК 8 | | | | | + | + | | | |
| СК 9 | + | | | | + | + | + | + | |
| СК 10 | + | | | | + | | | | + |
| СК 11 | + | | + | | + | | | | + |
| СК 12 | + | | | | + | | | | + |

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми

| | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | + | + | + | | | | | | |
| ПРН 2 | | + | + | | | | + | | + |
| ПРН 3 | + | + | + | | | | | | + |
| ПРН 4 | | + | | | | + | + | + | + |
| ПРН 5 | | + | + | | | | | | |
| ПРН 6 | + | | | | + | | | | + |
| ПРН 7 | + | | | | | + | | | + |
| ПРН 8 | + | + | + | + | | | | + | + |
| ПРН 9 | + | + | + | | + | | | + | |
| ПРН 10 | + | | | | + | | | | + |
| ПРН 11 | + | + | + | + | | | | | + |
| ПРН 12 | + | | | | + | | | | + |
| ПРН 13 | + | | | | + | | | | + |
| ПРН 14 | + | | | | + | | | | + |

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»

1. Кодекс цивільного захисту України : Закон України від 2.10.2012 р. № 5403- VI. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261. Дата оновлення: 23.05.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

7. Про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167. Дата оновлення: 01.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

8. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій» : наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. Дата оновлення: 29.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 23.05.2023).

9. Про затвердження Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) цивільного захисту : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 20.02.2017 р. № 141. Дата оновлення: 28.01.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0354-17#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

10. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. № 40. Дата оновлення: 12.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

11. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки : наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. № 102. Дата оновлення: 18.04.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text> (дата звернення: 23.05.2023).

12. Проєкт Стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, ступінь вищої освіти «доктор філософії» в галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovometodychna_rada/proekty_standartiv_VO/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-17-11-17-doktor-filosofiyi.doc (дата звернення: 23.05.2023).

13. Стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» : наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 р. № 610. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti> (дата звернення: 23.05.2023).